



里公小だより

【教育目標】

学びとる子 思いやる子 きたえる子

R6年4月



4/9入学式 立派な姿の1年生です

里公小学校最後の1年を「みんなで笑顔になろう」

校長 堀川 邦夫

4月9日の入学式でピッカピカの1年生を迎え、全校児童109名の里公小学校がスタートしました。

4月1日より、隣接校区の高士小学校から赴任してまいりました堀川邦夫と申します。自分の息子も卒業した思い出のある里公小学校で勤務し、毎日ワクワク・ドキドキです。

今年度の里公小学校の合い言葉は昨年度から引き続き、「**みんなで笑顔になろう**」です。みんなが笑顔になるために、入学式のお祝いの言葉では、新入生に以下の話をしました。

「今日は、校長先生から『2つ』お願いがあります。1つ目は、みなさんがたった1つしかない、『命』を大切にしてほしいことです。歩いているときには、自動車や自転車に注意してください。そして、知らない人には絶対についていけないでくださいね。

2つ目は、学校であったことをたくさんおうちの人に話してください。学校であった「たのしかったこと」「がんばったこと」そして、一番お話ししてほしいのが、「できなかったことが、できるようになったこと」です。おうちの方は、楽しみにしていますからね」

子どもたちが笑顔になるために、命を最優先にして「安心・安全」な学校づくりに取り組んでいきます。また、「自分のよさに気付き、発揮していくことで、他者のよさを認め、よりよい関係を築くことができる」と考え、子どもたちへの最重要支援方針として「子どものよさを伸ばし、発揮できるように」とし、全職員が子どものよさを伸ばすための支援を推進していきます。

里公小学校としての教育活動は今年度で最後となります。創立114年の伝統を大切にして、保護者、地域の皆様とともに閉校記念事業に取り組んで参ります。なにとぞご協力、ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

令和6年度の里公小学校

児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	5	12	10	10	13	8	58
女子	5	11	8	6	11	10	51
合計	10人	23人	18人	16人	24人	18人	109人

4月後半、5月行事予定

- 4月23日(火) 学習参観日 PTA総会 学年懇談会
 24日(水) 全国学力・学習状況調査 (6年生)
 25日(木) 遠足事前学習(5限) 家庭所在地確認① 全校5限後下校
 26日(金) 交通安全教室(2限1,2年生、3限3~6年生) 職員研修のため給食後下校
 30日(火) 家庭所在地確認② 全校5限後下校
 5月 2日(木) 遠足(三小学校合同 三和スポーツ公園)
 7日(木) 全校あおぞら班会議(体育大会スローガン話し合い)
 8日(月) 避難訓練(予定)
 9日(木) 遠足予備日(給食なし)
 13日(月) 上越教育大学観察実習(~17日)
 14日(火) 内科健診
 15日(水) 体育大会事前練習①(2限)
 16日(木) 眼科検診 委員会活動(5, 6年生)
 17日(金) 尿検査一次
 20日(月) 体育大会事前練習②(2限)
 21日(火) 1年、4年心臓検診 5年血液検査(三和中)
 22日(水) 耳鼻科検診
 24日(金) 体育大会前日準備(5・6年 6限)
 25日(土) 閉校記念体育大会
 27日(月) 5月25日の振替休日
 30日(木) 歯科検診 13:30~
 31日(金) プール清掃(5・6限...5, 6年生)



学校訪問カウンセラーの紹介

本年度も上越市の学校訪問カウンセラーが定期的に来校いたします。
 子どもだけではなく、保護者の皆様も相談することができます。訪問日は木曜日午後(13:00~16:00)です。

事前に予約を希望される方は、学校(532-2014)にご連絡ください。

(担当 教頭・養護教諭)



令和6年度

「ブランドデザイン」

＜三和区の子どもに身に付けさせたい資質・能力(保・小・中共同取組)＞
「自分で考え、仲間と共に、よりよ判断して行動する力 ふるさと三和を愛する心」



R6.4.1

＜上越市学校教育大綱＞
わくわくを未来へ
＜上越市学校教育目標＞
ふるさとを愛し、**自立**と**共生**ができる子どもを育てる。

＜教育目標＞
学びとる子 思いやる子 きたえる子
＜重点目標＞
伝え合い 認め合おう

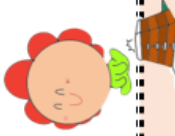
＜子どもに身に付けさせたい資質・能力＞
主体的、協働的に学ぶ力
・家庭学習を計画し、習慣的に取り組む力
・望ましい生活をするための自己コントロール力
・あいさつ、公共のルールを守る社会性
・いじめを見逃さない、許さない強い正義感
・地域の人とかがわり、地域に学ぶ、ふるさと愛

みんなで笑顔になろう

～「一緒に頑張ってよかった」と思える学校にしよう～



＜全教育課程で「かがわり」の重視＞
上杉小と美守小・地域の人と文化・動植物・情報・魅力ある大人とかがわり、視野を広げ、価値観を養い、行動力を培う。



○あたたかな人間関係を
①心を込めて伝えよう (道徳教育)
「おはよう ごめんね ありがとう」
②互いを認めリスベクト (クラス会議他)
「うんうん なるほど それいいね」
③勇気を出して (人権・いじめ見逃しゼロ)
「いやだ やめなよ だいたいぶうぶ？」

○すすんで学ぼう
①興味をもって見通しをたてよう
②わかる (できる) まで取り組もう
③話合いや協力したことを基に、考えを広げよう
④情報や意見をつなげて、課題を解決しよう

○健やかな体づくりを
①自己ベストをめざそう
②情報/GAME 機器から眼と脳を守ろう
③うがい・手洗い・時にはマスク
④おいしく・安全に食べる

教職員が大切にすること
①子どもの安全安心(人権感覚・危機管理能力)
②信頼される振舞い(ブレない・約束順守)
③授業改善(個に応じた指導・深める技術)
④地域とのつながり(体験・ゲスト)
⑤心身のゆとり(子どもと向き合うための働き方)
⑥統合に向けた教育活動の構想と実践

関連機関との連携強化
「学校運営協議会」「三和区小中学校・保育園」
「青少年育成会議」「社会福祉協議会」「民生児童委員」
「教育委員会・教育事務所・総合事務所」等

保護者・地域が大切にすること
①子どもを見守る。(笑顔と安心・安全)
②子どもを信じる。時にたしなめる。
③子どもの範に(生活習慣・言動)
④子どもを支える(家庭学習・人間関係)
⑤地域や保護者間のつながり