



＜三和区の子どもに身に付けさせたい資質・能力（保・小・中共通取組）＞  
「自分で考え、仲間と共に、よりよく判断して行動する力 ふるさと三和を愛する心」

＜上越市学校教育大綱＞  
わくわくを未来へ  
＜上越市学校教育目標＞  
ふるさとを愛し、**自立**と**共生**ができる子どもを育てる。

＜教育目標＞  
**学びとる子 思いやる子 きたえる子**  
＜重点目標＞  
**伝え合い 認め合おう**

＜子どもに身に付けさせたい資質・能力＞  
・主体的、協働的に学ぶ力  
・家庭学習を計画し、習慣的に取り組む力  
・望ましい生活をするための自己コントロール力  
・あいさつ、公共のルールを守る社会性  
・いじめを見逃さない、許さない強い正義感  
・地域の人とかかわり、地域に学ぶ、ふるさと愛

# みんなで笑顔になろう

～ストップ！自分ルール・広がれ！気配り思いやり～



＜全教育課程で「かかわり」の重視＞  
「大人に学ぶ、仲間に学ぶ、自然に学ぶ、文化に学ぶ、本物に学ぶ」かかわりの中で自分をつくる。



### ○あたたかな人間関係を

- ①心を込めて伝えよう  
「おはよう ごめんね ありがとう」
- ②互いを認めリスペクト（クラス会議他）  
「うんうん なるほど それいいね」
- ③勇気を出して（人権・いじめ見逃しゼロ）  
「いやだ やめなよ だいじょうぶ？」

### ○学ぶ楽しさを

- ①「あれ？なんで？」を追いかけよう（主体的）
- ②一緒に取り組もう。一緒に考えよう（対話的）
- ③「そうか！」「だったら」を大切に（深い学び）
- ④毎日学びを積み上げよう（学習習慣）

### ○健やかな体づくりを

- ①今までの自分の記録を塗り替えよう
- ②メディアの誘惑に負けない心を
- ③早起き・早寝のサイクルを
- ④うがい・手洗い・おいしく食べる

教職員が大切にすること

- ①資質向上（指導力・人権感覚・危機管理能力）
- ②人としての魅力磨き（話の内容・振る舞い）
- ③子どもファースト
- ④保護者と地域の方々とのつながり
- ⑤子どもを守り支える責任感



関連機関との連携強化  
「学校運営協議会」「三和区小中学校・保育園」  
「青少年育成会議」「社会福祉協議会」「民生児童委員」  
「教育委員会・教育事務所・総合事務所」等

保護者・地域が大切にすること

- ①子どもを見守る。（笑顔と安心・安全）
- ②子どもを信じる。時にたしなめる。
- ③子どもの範に（生活習慣・言動）
- ④子どもを支える（家庭学習・人間関係）
- ⑤地域や保護者間のつながり

