

# 里公小だより

【教育目標】

学びとる子 思いやる子 きたえる子 R5年5月

## いまこそ思考力・判断力・表現力

校長 小島 淳

生成AIが注目を集めています。必要な情報を入力するとわずかな時間で文章やイラスト、写真等が出来上がります。実際に試してみることにしました。対話型AIに「5月の学校だよりの巻頭言を書いて」と入力したところ、ものの数秒で次の文章が出来上がりました。

「5月になりました。新緑が美しい季節です。子どもたちは、元気に学校生活を送っています。(中略)5月は、子どもたちが成長する大切な月です。子どもたちが、5月を笑顔で過ごせるよう、私たち教職員も全力でサポートしていきます。保護者の皆様、ご協力をよろしくお願いいたします。」

よく見かける文章です。これが何も考えずに数秒で出来上がってしまうことに驚きと怖さを 感じます。

次に「ウル○○マンについて教えて」と質問したところ、「1966 年に放映が始まった特撮テレビドラマに出てくる巨大変身ヒーロー」と始まり、「胸には赤いMの字があり、○○光線で…」と続きます。はて、胸にM?胸にあるのは…。ところどころに間違いが含まれています。でも、知らない人が読んだら鵜呑みにしてしまうでしょう。ここでも怖さを感じました。

以前からネット上の情報は間違っているものがあるから正誤の判断が必要と言われてきました。検索サイトで調べる場合は、関連サイトが複数表示されるので、読み比べて判断することができます。しかし、AIの返信は文章が1つ返ってくるのみで、読み手に選択肢がありません。私が怖いのは、今後情報の精度が高まり文章表現が向上することは確実で、子どもたちがAIの答えは正しいと思い込み、考えることや判断することをしなくてもいいと勘違いしてしまわないか、ということです。

そう思うと、今学校で大事にしている思考力・判断力・表現力はとても意味があります。例えば、町内に掲示させていただいた運動会のポスターには、子どもの絵が中央にあります。A I ならきれいな絵を短時間に生成します。でも子どもの絵にはかないません。なぜなら、その絵は子どもがクレヨンで手を汚しながら何を描こうか思考し、どの色がよいか判断し、表現したものです。そして、見る人は子どもの姿を想像したり自分の経験を思い出したりしながらその絵を見ます。絵のよさを価値付けるのは人だからです。

今年の運動会のスローガンは、「みんなで全力で挑戦して頑張ろう」です。全校で話し合って、互いの意見を認め合い、一人一人が考えて、何がふさわしいか判断し、言葉に表現したものです。AIにスローガンを作らせるともっとまとまったものが生成されました。でもそれには心がありません。子どもたちの総意でできあがったものにこそ価値があります。

里公小学校は、「みんなで笑顔になる」学校づくりを進めています。そのために私たち教職員は子どもたちとともに、課題解決のために思考し、最適解を判断し、様々な形で表現できるよう努力してまいります。

### 遠足楽しかったです



5月2日は良い天気となりました。今年も三和スポーツ公園目指して遠足を行いました。1年生は長い距離を歩くので大変そうでしたが、保育園の前を通った時はお世話になった先生に声を掛けられて元気をとりもどしていました。遠足の開会式や全校遊び、班遊びはすべて子どもたち主体で行いました。互いを思いやり笑顔で過ごすことができ、大変有意義な一日となりました。

#### 地域の方の応援ありがとうございます。

2年生と3年生が作物を育てている畑。今年も地域の方がトラクターで硬くなった土を掘り起こし肥料を撒いてふかふかにしてくださいました。それに気が付いた3年生は、作業の様子を見学させてもらい、使っている機械の説明を聞くことができました。

2年生は、その畑に朝市で買ってきた野菜の苗を植えました。これもまた地域の方やお家の方が集まってくださり、苗の植え方を教えてくださったり支柱を立てたりしてくださいました。子どもたちは、笑顔で一生懸命作業をしていました。

3年生は、地域のバス探検に地域の方が、同行してくださいました。行く先々の場所の説明だけでなく、予定していなかったお寺の住職さんに掛け合いお話を聞く機会を作ってくださいました。

朝登校する子どもたちの後ろ姿を優しく見守ってくださっている方、子どもたちの下校の見守りをしてくださている方々など本当にたくさんの地域の皆さまから学校は支えていただいていることを実感しています。ありがとうございます。





### 6月の予定

日(曜)	行事等
1日(木)	第1回学校運営協議会
6日(火)	歯科検診
7日(水)	5年生自然教室(~8日)
13 日 (火)	ポルトガルギター&マンドリン公演 (4~6年)
14日 (水)	体力テスト 図書ボランティア 読み聞かせ(2年)
19日 (月)	読書週間 (~23 日)
20 日 (火)	1年生防犯教室
21日 (水)	図書ボランティア 読み聞かせ (3年)
28日 (水)	図書ボランティア 読み聞かせ(4年)
30 日 (金)	ライフコントロール週間(~7月6日)

