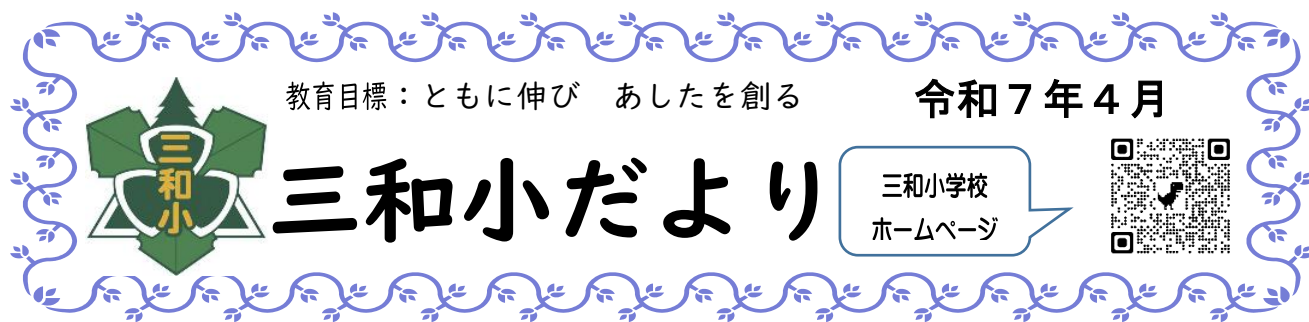




開校式では、学校の代表として6年生が堂々と発表しました。

三和小学校がスタートしました

4月9日の三和小学校開校式、第1回入学式を経て、三和小学校がスタートしました。全校児童 203 名という上越市内でも規模の大きい学校です。新しい校舎、新しい友達という中で、緊張気味の子もいましたが、活動の中で笑顔も多く見られています。開校式で子どもたちに向けて話した一部を紹介させていただきます。

児童の皆さん、3月7日にこの体育館で校歌の練習をしましたね。その時に、三和小学校の校歌の好きなところをたくさん発表してもらいました。すごくうれしかったです。

また、作曲者の今成満先生から国見修二先生が作詞した校歌の1, 2, 3番に「あした」という三和小学校で大切な言葉が入っていることも教えてもらいましたね。三和小学校には大切な教育目標があります。それは、「ともに伸び あしたを創る」です。203 人の子どもたちが学級、学年、全校で一緒に取り組むことで自分や友達が成長し、自信をもって未来を切り開いてほしいという願いを込めました。今日から思いっきり学び、思いっきり遊び、思いっきり楽しい学校生活を送って、みんなで今日を大切に、あしたを創っていきましょう。

開校1年目、「子どもたちのよさが発揮できる」「安全・安心を大切にする」学校を目指して、子ども、保護者、地域の皆様が「三和小になってよかった」と思えるような学校になるよう、職員一同頑張っていきます。何とぞ皆様方のご支援、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

校長 堀川 邦夫

元気いっぱいの入学式でした

4月9日に実施した入学式で、35名のピッカピカの1年生が入学しました。とっても元気のよい子どもたちです。市長様をはじめとするたくさんの来賓と保護者の皆様、2～6年生の子どもたち、三和小学校職員に見守られながら、元気よく返事をしたり、話をしっかり聞いたりできました。



6年生代表児童の挨拶をしっかり聞くことができました。

校長の式辞として、「たった一つしかない命を大切にしてほしい」「学校であったことをお家の人にたくさん話してほしい」と伝えました。

元気いっぱいの1年生がたくさんの経験を通して、心も体もすくすくと成長できるように支援していきます。

4 月後半、5 月の行事予定

日（曜）	行事・活動等
4 月	
24 日（木）	学習参観日 PTA 総会 学年懇談会
25 日（金）	6 年生全国学力・学習状況調査 児童質問紙実施日（午前） 市アレルギー研修のため給食後全校下校
28 日（月）	交通安全教室（1，2 限は 1，2 年生，3 限は 3～6 年生） 家庭確認①
30 日（水）	家庭確認②（全校 5 限終了後下校）
5 月	
1 日（木）	フッ化物洗口開始 家庭確認③（全校 5 限終了後下校）
2 日（金）	遠足（三和スポーツ公園）※お弁当の準備をお願いします ^m
8 日（木）	遠足予備日 ※給食を止めています。遠足実施の有無にかかわらず、お弁当の準備をお願いします。
13 日（火）	避難訓練（予定）
14 日（水）	2 年生校外学習
15 日（木）	眼科検診 9：00～
16 日（金）	尿検査（1 次）
19 日（月）	上越教育大学 3 年次生観察実習開始（～23 日）
20 日（火）	体育大会事前練習①（3 限）
21 日（水）	耳鼻科検診 13:30～
22 日（木）	体育大会事前練習②（3 限）
23 日（金）	体育大会前日準備（6 年生 6 限）
24 日（土）	三和小学校 開校記念体育大会（12：10 下校予定）
26 日（月）	5 月 24 日開校記念体育大会の振替休日
27 日（火）	1 年生心臓検診、5 年生血液検査（午前 三和中へ）
29 日（木）	歯科検診 13:30～ 6 限 第 1 回子ども会議（委員会について）5・6 年

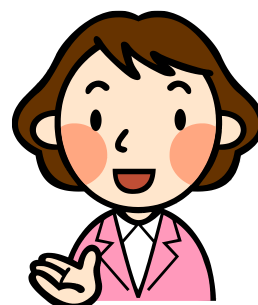
学校訪問カウンセラーの紹介

本年度も上越市の学校訪問カウンセラーが定期的に来校いたします。今年度の学校訪問カウンセラーは さんです。

子どもだけではなく、保護者の皆様も相談することができます。訪問日は月曜日午後（13：00～16：00）です。

事前に予約を希望される方は、学校（532-2014）にご連絡ください。

（担当 教頭・養護教諭）





令和7年度 三和小学校グランドデザイン



＜三和区の子どもに身に付けさせたい資質・能力（保・小・中共通取組）＞
「自分で考え、仲間と共に、よりよく判断して行動する力 ふるさと三和を愛する心」

教育目標

ともに伸び あしたを創る

＜上越市学校教育大綱＞
わくわくを未来へ

＜上越市学校教育目標＞
ふるさとを愛し、
自立と共生ができる子どもを育てる。

みんなで笑顔になろう

○認め合い、かかわり合うための

同和教育、人権教育の推進

○互いのよさを認める異学年交流活動の充実

○社会性育成のためのソーシャルスキル教育の取組

＜子どもに身に付けさせたい資質・能力＞

- ・自分のよさに気づき、さらに高めていこうとする意欲
- ・主体的、協働的に学ぶ力
- ・家庭学習の習慣を身に付け、自主的に取り組む力
- ・望ましい生活をするための自己コントロール力
- ・あいさつ、公共のルールを守る社会性・規範意識
- ・差別やいじめを見逃さない、許さない人権感覚
- ・地域のひととかわり、地域に学ぶ、ふるさと愛

教職員が大切にすること

- ① 子どもの安全安心
(人権感覚・危機管理能力)
- ② 信頼される振舞い
(ブレない・約束順守)
- ③ 授業改善
(真にふじたま屋・深める授業)
- ④ 地域とのつながり
(体験・ゲスト)
- ⑤ 心身のゆとり
(子どもと向き合うための働き方)

「やってみよう!!」で学ぼう

○主体的に取り組む

問題解決学習の推進

○基礎的な学習内容の

確実な定着

○家庭と連携した

家庭学習の充実

一人一人を大切する

特別支援教育

○自分のめあてに向かって取り組む

体育学習の充実

○家庭とともに「自分で考え、自分で意識」

ライフ・マネジメント力の向上

○望ましい生活習慣と食育の推進

最後までやりとげよう

重点目標

笑顔

挑戦

最後まで

保護者・地域が大切にすること

- ① 子どもを見守る。
(笑顔と安心・安全)
- ② 子どもを信じる。時にたしなめる。
- ③ 子どもの範になる。
(生活習慣・言動)
- ④ 子どもを支える。
(家庭学習・人間関係)
- ⑤ 地域や保護者間のつながりを大切にする。

教育活動充実のための地域のか

「学校運営協議会」「三和区小中学校・保育園」「青少年育成会議」「社会福祉協議会」「民生児童委員」「教育委員会・教育事務所・総合事務所」等