

令和6年度

「グランドデザイン」

＜三和区の子どもに身に付けさせたい資質・能力（保・小・中共通取組）＞
「自分で考え、仲間と共に、よりよく判断して行動する力 ふるさと三和を愛する心」



R6.4.1

＜上越市学校教育大綱＞

わくわくを未来へ

＜上越市学校教育目標＞

ふるさとを愛し、**自立**と**共生**ができる子どもを育てる。

＜教育目標＞

学びとる子 思いやる子 きたえる子

＜重点目標＞

伝え合い 認め合おう

＜子どもに身に付けさせたい資質・能力＞

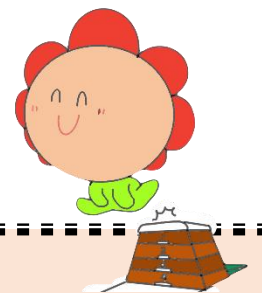
- ・主体的、協働的に学ぶ力
- ・家庭学習を計画し、習慣的に取り組む力
- ・望ましい生活をするための自己コントロール力
- ・あいさつ、公共のルールを守る社会性
- ・いじめを見逃さない、許さない強い正義感
- ・地域の人とかかわり、地域に学ぶ、ふるさと愛

みんなで笑顔になろう

～「一緒になってよかった」と思える学校にしよう～

＜全教育課程で「かかわり」の重視＞

上杉小と美守小・地域の人と文化・動植物・情報・魅力ある大人
とかかわり、視野を広げ、価値観を養い、行動力を培う。



○あたたかな人間関係を

- ①心を込めて伝えよう（道徳教育）
「おはよう ごめんね ありがとう」
- ②互いを認めリスペクト（クラス会議他）
「うんうん なるほど それいいね」
- ③勇気を出して（人権・いじめ見逃しゼロ）
「いやだ やめなよ だいじょうぶ？」

○すすんで学ぼう

- ①興味をもって見通しをたてよう
- ②わかる（できる）まで取り組もう
- ③話合いや協力したことを基に、考えを広げよう
- ④情報や意見をつなげて、課題を解決しよう



○健やかな体づくりを

- ①自己ベストをめざそう
- ②情報/GAME 機器から眼と脳を守ろう
- ③うがい・手洗い・時にはマスク
- ④おいしく・安全に食べる

教職員が大切にすること

- ①子どもの安全安心（人権感覚・危機管理能力）
- ②信頼される振舞い（ブレない・約束順守）
- ③授業改善（個に応じた指導・深める技術）
- ④地域とのつながり（体験・ゲスト）
- ⑤心身のゆとり（子どもと向き合うための働き方）
- ⑥統合に向けた教育活動の構想と実践

関連機関との連携強化

「学校運営協議会」「三和区小中学校・保育園」
「青少年育成会議」「社会福祉協議会」「民生児童委員」
「教育委員会・教育事務所・総合事務所」等

保護者・地域が大切にすること

- ①子どもを見守る。（笑顔と安心・安全）
- ②子どもを信じる。時にたしなめる。
- ③子どもの範に（生活習慣・言動）
- ④子どもを支える（家庭学習・人間関係）
- ⑤地域や保護者間のつながり