



〈上越市学校教育大綱〉

わくわくを未来へ

〈上越市学校教育目標〉

ふるさとを愛し、**自立と共生**ができる子どもを育てる。

〈教育目標〉

学びとる子 思いやる子 きたえる子

〈重点目標〉

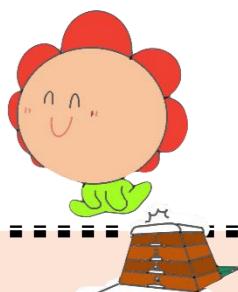
伝え合い 認め合おう

〈子どもに身に付けさせたい資質・能力〉

- ・主体的、協働的に学ぶ力
- ・家庭学習を計画し、習慣的に取り組む力
- ・望ましい生活をするための自己コントロール力
- ・あいさつ、公共のルールを守る社会性
- ・いじめを見逃さない、許さない強い正義感
- ・地域の人とかかわり、地域に学ぶ、ふるさと愛

みんなで笑顔になろう

～「一緒にになってよかったです」と思える学校にしよう～



〈全教育課程で「かかわり」の重視〉

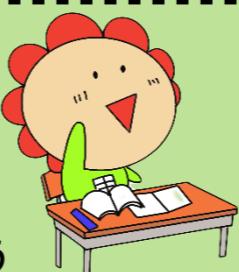
上杉小と美守小・地域の人と文化・動植物・情報・魅力ある大人とかかわり、視野を広げ、価値観を養い、行動力を培う。

○あたたかな人間関係を

- ①心を込めて伝えよう（道徳教育）
「おはよう ごめんね ありがとう」
- ②互いを認めリスペクト（クラス会議他）
「うんうん なるほど それいいね」
- ③勇気を出して（人権・いじめ見逃しぜロ）
「いやだ やめなよ だいじょうぶ？」

○すすんで学ぼう

- ①興味をもって見通しをたてよう
- ②わかる（できる）まで取り組もう
- ③話合いや協力したことを基に、考えを広げよう
- ④情報や意見をつなげて、課題を解決しよう



○健やかな体づくりを

- ①自己ベストをめざそう
- ②情報/GAME 機器から眼と脳を守ろう
- ③うがい・手洗い・時にはマスク
- ④おいしく・安全に食べる

教職員が大切にすること

- ①子どもの安全安心（人権感覚・危機管理能力）
- ②信頼される振舞い（フレンドリー・約束順守）
- ③授業改善（個に応じた指導・深める技術）
- ④地域とのつながり（体験・ゲスト）
- ⑤心身のゆとり（子どもと向き合うための働き方）
- ⑥統合に向けた教育活動の構想と実践

関連機関との連携強化

「学校運営協議会」「三和区小中学校・保育園」「青少年育成会議」「社会福祉協議会」「民生児童委員」「教育委員会・教育事務所・総合事務所」等

保護者・地域が大切にすること

- ①子どもを見守る。（笑顔と安心・安全）
- ②子どもを信じる。時にたしなめる。
- ③子どもの範囲（生活習慣・言動）
- ④子どもを支える（家庭学習・人間関係）
- ⑤地域や保護者間のつながり